

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Дискретная математика
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля): формирование логической и математической культуры студента, фундаментальная подготовка в области дискретной математики и математической логики, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования при решении теоретических и прикладных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- теоретическое освоение основных положений курса «Дискретная математика»
- формирование необходимого уровня логической подготовки для понимания основ геометрии, математического анализа, теории чисел и других математических дисциплин,
- формирование умений решения задач с использованием логического аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Дискретная математика» входит в перечень призвана сформировать у обучающихся логической и математической культуры.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Дискретная математика» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1.	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять	Знать: основные формулировки понятий и результатов, изучаемых в алгебре, теории чисел, дискретной математике и математической логике Уметь: самостоятельно использовать теоретические и практические знания для решения алгебраических и логических задач различного уровня сложности Владеть: навыками использования алгебраической и логико-математической

		<p>отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе ин формационные.</p>	<p>терминологией и символикой; построения математических моделей и умения произвести соответствующие численные расчеты; применения понятий и методов алгебры, теории и чисел, дискретной математики и математической логики для решения различных задач, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дзамыхов А.Х., к.п.н., доцент